

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность», 1а класс.

Рабочая программа по данному предмету составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа № 1» на 2020-2021 учебный год (вариант 2).

Цель: Формировать умения изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- Развивать интерес к изобразительной деятельности.
- Формировать умения пользоваться инструментами.
- Обучать доступным приемам работы с различными материалами.
- Обучать изображению (изготовлению) отдельных элементов.
- Развивать художественно-творческие способности.

Направления коррекционной работы:

- совершенствование достижений сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и овладение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире, обогащение словаря;

Программа рассчитана на 99 часов, по 3 часа в неделю

Тематическое содержание

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Лепка	23ч.
2	Рисование	41ч.
3	Аппликация	35ч.
	Всего:	99ч.

Количество часов по четвертям

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
27ч.	21ч.	27ч.	24ч.	99ч

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- Используют инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Используют различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- Различают геометрические формы предметов.
- Различают цвета (красный, желтый, зеленый).
- Рисуют прямые, наклонные, вертикальные, горизонтальные, волнистые линии.
- Рисуют изображения предметов округлой формы.
- Выполняют различные приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание, приглаживание и т.д.)
- Выполняют последовательный рисунок.
- Располагают изображения на плоскости листа.
- Следуют предложенному учителем порядку действий при складывании аппликации, в лепке, в рисовании.

Личностные результаты освоения программы:

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Стремление к выполнению работ с опорой на образец и эстетических эталонов (красиво-не красиво).
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Материально-техническое оснащение учебного предмета.

- учебные столы;
- доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления);
- персональный компьютер;
- шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, кисточки, пластилин, и др.
- вспомогательными средствами невербальной (неречевой) коммуникации являются:
- специально подобранные предметы и игрушки, презентации к урокам, графические и печатные изображения. репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы;
- рабочие альбомы для рисования;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи;